



2.1 Übung zum Nachrichtentext

*✎ Welche sprachlichen Merkmale weisen die Textvarianten auf?*

Merkmals	Text 1	Text 2
Textaufbau	- unlogischer Aufbau - Vorwegnahme von Detailinformationen	- schrittweiser Aufbau von Informationen
Informationsanordnung	- Informationshäufung - zu viele Informationen pro Satz - neue Information am Satzanfang (Satz 3 und 4)	- Thema-Rhema-Prinzip - neue Information am Satzende
Satzkomplexität	- komplexe, lange Sätze - Nebensatzeinschübe	- kurze Sätze - einfache Sätze mit klarer Informationsgliederung
Wortkomplexität	- komplizierte und lange Wörter	- einfache, kurze und bekannte Wörter
Formulierungen, Wortwahl	- umständliche Formulierungen - Substantivierungen und Synonyme	- knappe und korrekte Formulierungen - wenig Adjektive und Synonyme - eher Verben als Substantive - wenig Substantivierungen
	 Schlecht geeignet fürs Vorlesen	 Besser geeignet fürs Vorlesen

*✎ Welcher Text ist hörverständlicher geschrieben und damit besser für das Vorlesen im Radio geeignet? Warum?*

Text 1  oder Text 2 , weil:

- einfache und kurze Sätze

---

- pro Satz eine (Haupt-)Information und Rhema am Satzende

---

- Aktiv- statt Passivformen

---

- Verbalstil bzw. wenig Substantivierungen

---

- wenig Fachwörter und Synonyme

---

- beim Lesen kann Satzinhalt schnell erfasst werden

---

- Gliederungs- und Betonungsstellen sind durch Satzbau eindeutig

---

- beim Vorlesen wird Gliedern und Betonen der Hauptinformationen vereinfacht

---

- beim Hören können Inhalte leicht bzw. Schritt-für-Schritt erfasst werden

---

## 2.2 Übung zur Sprechgeschwindigkeit

*✎ Was könnte Sprechtrainer Paul zu Mia sagen? Was fällt besonders auf?*

Paul:

"**Das war viel zu schnell!** Dadurch wirkst du auf mich hektisch. Außerdem kann ich als dein Zuhörer dir ganz schlecht folgen. Denk daran, dass deine Zuhörer den Text noch nicht kennen, sondern ihn von dir zum ersten Mal hören. Sie können auch nicht nachfragen. Sprich deshalb so, dass die Zuhörer den Text beim ersten Hören verstehen können. Denk daran, dass sie Zeit brauchen, die Informationen Schritt für Schritt nachzuvollziehen."

## 2.3 Übung zur Lautheit

*✎ Was könnte Sprechtrainer Paul zu Mia sagen? Was fällt besonders auf?*

Paul:

"**Das war viel zu laut!** Dadurch wirkst du angespannt und als wärst du unter Druck. Kein Hörer lässt sich gern anschreien. Sprich nicht lauter als in einem normalen Gespräch. Stell dir einen Zuhörer vor, der dir an einem Tisch direkt gegenüber sitzt und den du gelegentlich anschaust - und vor allem ansprichst."

## 2.4 Übung zur Sprechhaltung: Hörernähe

*✎ Wie wirkt Mia im Hörbeispiel 3? Welche **sprecherischen** Merkmale machen diese Wirkungen aus?*

Wirkung / Zuschreibung	Sprecherische Merkmale
überfreundlich	lächelnd, sehr melodisch (hoch beginnend, allmählich fallend), eher leise
sanft	weicher Stimmklang, eher hohe Sprechstimmlage am Satzanfang, eher ungespannt
zu nah	hauchend, sehr dicht am Mikrofon
„erotisch“	weiche Stimmeinsätze - dunkle Stimmabsätze, lächelnd - stark behaucht, sehr geringer Sprechabstand zum Mikrofon/Gesprächspartner

## 2.4 Übung zur Sprechhaltung: Hörerdistanz

*✎ Wie wirkt Mia im Hörbeispiel 4? Welche **sprecherischen** Merkmale machen diese Wirkungen aus?*

Wirkung / Zuschreibung	Sprecherische Merkmale
uninteressiert, unbeteiligt	geringe Sprechspannung, geknarrte Stimme am Satzende, z.T. sehr tiefe Sprechstimmlage (v.a. Satz 1 und 2)
unentschlossen	ungewöhnliche Schwankungen in Sprechstimmlage, Mikrofonabstand und Artikulationspräzision
Sprechabsicht und Sprechhaltung unklar	eher unpräzise Artikulation, ungewöhnliche Akzente und Melodiebögen auf einzelnen Wörtern (steigend-fallende) und auf Satzteilen („Singsang“) (Satz 3 und 4)

### 2.5 Übung zur Sprechmelodie

*✎ Wie gestaltet Mia den Melodieverlauf vor den Gliederungsstellen am Satzende: schwebend →, steigend ↗ oder fallend ↘?*

	Mias Melodieverlauf am Satzende (🔊Hörbeispiel 5)
00	Neustadt. ↗
01	Bei einem Brand ist eine 71-jährige Frau ums Leben gekommen. ↗
02	Nach Angaben der Polizei wurde sie von der Feuerwehr tot in ihrer Küche gefunden. →
03	Die Wohnung der Toten wurde schwer beschädigt. ↗
04	Über die Ursache des Brandes teilte die Polizei noch nichts mit. →

*✎ Mias Sprechmelodie am Satzende:*

steigt stark  (Satz: 0, 1, 3)      bleibt nahezu gleich  (Satz: 2, 4)

~~fällt stark  (Satz: \_\_\_\_\_)~~

*✎ Wie sollte Mia die Meldung nach den Regeln sinnvermittelnden Vorlesens am Satzende sprechen: schwebend →, stark steigend ↗ oder stark fallend ↘?*

	Sinnvermittelnder Melodieverlauf am Satzende
00	Neustadt. ↘
01	Bei einem Brand ist eine 71-jährige Frau ums Leben gekommen. ↘
02	Nach Angaben der Polizei wurde sie von der Feuerwehr tot in ihrer Küche gefunden. ↘
03	Die Wohnung der Toten wurde schwer beschädigt. ↘
04	Über die Ursache des Brandes teilte die Polizei noch nichts mit. ↘

### 2.6 Übung zur Sprechstimmlage

*✎ Was meint Paul? Wie hat Mia im 🗣️Beispiel 6 gesprochen?*

- Mia hat sehr hoch gesprochen.
- Mia hat sehr tief gesprochen.
- Mias Sprechstimmlage war melodisch sehr und bewegt.
- Mias Sprechstimmlage war immer gleich (monoton).
- Mias Stimme klang hell, klar und frei.
- Mias Stimme klang dunkel, knarrend und gedrückt.

## 2.7 Übung zur Sprechgliederung

*✎ An welchen Stellen hat Mia Gliederungseinschnitte gesetzt: nach abgeschlossenen || oder nichtabgeschlossenen Sprechheiten |?*

*✎ Durch welche sprecherischen Merkmale sind die Gliederungseinschnitte v.a. gekennzeichnet: Pausen P, Lautdehnungen D oder Melodiekontraste M?*

	Mias Sprechgliederung (🔊 Hörbeispiel 7)
00	Neustadt.   <b> M+P</b>
01	Bei einem Brand ist eine <b> D</b> 71-jährige Frau <b> M+D</b> ums Leben gekommen.   <b> M+P</b>
02	Nach Angaben <b> M</b> der Polizei wurde sie <b> M+D</b> von der Feuerwehr <b> M+D</b> tot in ihrer Küche <b> M+D</b> gefunden.   <b> M+P</b>
03	Die Wohnung <b> D</b> der Toten wurde schwer <b> D+P</b> beschädigt.   <b> M+P</b>
04	Über die Ursache des Brandes ( <b> M</b> ) teilte die <b> D+P</b> Polizei noch ( <b> D</b> ) nichts mit.   <b> M+P</b>


*✎ Wo sollte Mia die Meldung nach den Regeln sinnvermittelnden Vorlesens gliedern? In abgeschlossene || oder nichtabgeschlossene Sprechheiten |?*

	Sinnvermittelnde Sprechgliederung
00	Neustadt.
01	Bei einem Brand   ist eine 71-jährige Frau   ums Leben gekommen.
02	Nach Angaben der Polizei   wurde sie von der Feuerwehr   tot in ihrer Küche gefunden.
03	Die Wohnung der Toten wurde schwer beschädigt.
04	Über die Ursache des Brandes   teilte die Polizei noch nichts mit.

## 2.8 Übung zur Akzentuierung

 Welche Wörter hat Mia akzentuiert?

Mias Akzentuierung (🔊 Hörbeispiel 8)	
00	<u>Neu</u> stadt.
01	Bei einem <u>Brand</u> ist eine <u>einundsiebzigjährige</u> <u>Frau</u> ums <u>Leben</u> gekommen.
02	Nach <u>Angaben</u> der <u>Polizei</u> wurde sie von der <u>Feuerwehr</u> <u>tot</u> in ihrer <u>Küche</u> gefunden.
03	Die <u>Wohnung</u> der <u>Toten</u> wurde <u>schwer</u> <u>beschädigt</u> .
04	Über die <u>Ursache</u> des <u>Brandes</u> teilte die <u>Polizei</u> noch <u>nichts</u> <u>mit</u> .

 Welche Wörter **sollte** Mia nach den Regeln sinnvermittelnden Vorlesens akzentuieren?

Sinnvermittelnde Akzentuierung	
00	<u>Neu</u> stadt.
01	Bei einem <u>Brand</u>   ist eine <u>einundsiebzigjährige</u> <u>Frau</u>   ums <u>Leben</u> gekommen.
02	Nach Angaben der <u>Polizei</u>   wurde sie von der <u>Feuerwehr</u>   <u>tot</u> in ihrer <u>Küche</u> gefunden.
03	Die Wohnung der Toten wurde schwer <u>beschädigt</u> .
04	Über die <u>Ursache</u> des Brandes   teilte die Polizei noch <u>nichts</u> mit.

## 2.9 Übung zum sinnvermittelnden und situationsangemessenen Vorlesen

✍ Wie sollte eine sinnvermittelnde Vorlesefassung (Sprechgliederung, Melodieverlauf am Satzende und Akzentuierung) für den **einfachen Text** aussehen?

Einfacher Text: sinnvermittelnd	
00	<u>Neustadt.</u> ↘
01	Bei einem <u>Brand</u> →  ist eine einundsiebzigjährige <u>Frau</u> →  ums <u>Leben</u> gekommen. ↘
02	Nach Angaben der <u>Polizei</u> →  wurde sie von der <u>Feuerwehr</u> →  <u>tot</u> in ihrer <u>Küche</u> gefunden. ↘
03	Die Wohnung der Toten wurde schwer <u>beschädigt.</u> ↘
04	Über die <u>Ursache</u> des Brandes →  teilte die Polizei noch <u>nichts</u> mit. ↘

## Zum Vergleich: „Einfacher Text sinnvermittelnd“ (🔊Hörbeispiel 9)

Mias Version, den einfachen Text sinnvermittelnd vorzulesen	
00	<u>Neustadt.</u> ↘
01	Bei einem <u>Brand</u> →  ist eine <u>einundsiebzigjährige</u> <u>Frau</u> →  ums <u>Leben</u> gekommen. ↘
02	Nach Angaben der <u>Polizei</u> →  wurde sie von der <u>Feuerwehr</u> →  <u>tot</u> in ihrer <u>Küche</u> gefunden. ↘
03	Die Wohnung der Toten wurde schwer <u>beschädigt.</u> ↘
04	Über die <u>Ursache</u> des Brandes →  teilte die Polizei noch <u>nichts</u> mit. ↘

## 2.9 Übung zum sinnvermittelnden und situationsangemessenen Vorlesen

✍ Wie sollte eine sinnvermittelnde Vorlesefassung (Sprechgliederung, Melodieverlauf am Satzende und Akzentuierung) für den komplizierten Text aussehen?

Komplizierter Text: sinnvermittelnd	
01	Unter bisher ungeklärten <u>Umständen</u> →  ist gestern am frühen <u>Morgen</u> →  eine 71 Jahre alte <u>Frau</u> →  bei einem Brand in <u>Neustadt</u> →  ums <u>Leben</u> gekommen. ↘
02	Nach polizeilichen <u>Angaben</u> →  wurde die Seniorin, die sich in einem leblosen <u>Zustand</u> befand, →  von örtlichen <u>Feuerwehr-Einsatzkräften</u> →  im Küchenbereich ihrer <u>Wohnung</u> aufgefunden. ↘
03	Das Feuer hatte zu einer massiven <u>Beschädigung</u> der Unterkunft der alten Dame geführt. ↘
04	Hinweise zur <u>Ursache</u> des Brandes →  hätten die Ermittler noch <u>nicht</u> , teilte ein Polizeisprecher in einer ersten Erklärung mit. ↘

## Zum Vergleich: „Komplizierter Text sinnvermittelnd“ (🔊 Hörbeispiel 10)

Mias Version, den komplizierten Text sinnvermittelnd vorzulesen	
01	Unter bisher ungeklärten <u>Umständen</u> →  ist <u>gestern</u> am frühen <u>Morgen</u> →  eine 71 Jahre alte <u>Frau</u> ↗  bei einem Brand in <u>Neustadt</u> →  ums <u>Leben</u> gekommen. ↘
02	Nach polizeilichen <u>Angaben</u> →  wurde die <u>Seniorin</u> , die sich in einem leblosen <u>Zustand</u> befand, →  von örtlichen <u>Feuerwehr-Einsatzkräften</u> →  im Küchenbereich ihrer <u>Wohnung</u> aufgefunden. ↘
03	Das <u>Feuer</u> hatte zu einer <u>massiven Beschädigung</u> der Unterkunft der alten Dame geführt. ↘
04	Hinweise zur <u>Ursache</u> des <u>Brandes</u> →  hätten die Ermittler noch <u>nicht</u> , teilte ein Polizeisprecher in einer ersten <u>Erklärung</u> mit. ↘

*Kopiervorlage Vorlesetraining kompakt: Text 1*

Unter bisher ungeklärten Umständen ist gestern am frühen Morgen eine 71 Jahre alte Frau bei einem Brand in Neustadt ums Leben gekommen.

Nach polizeilichen Angaben wurde die Seniorin, die sich in einem leblosen Zustand befand, von örtlichen Feuerwehr-Einsatzkräften im Küchenbereich ihrer Wohnung aufgefunden.

Das Feuer hatte zu einer massiven Beschädigung der Unterkunft der alten Dame geführt.

Hinweise zur Ursache des Brandes hätten die Ermittler noch nicht, teilte ein Polizeisprecher in einer ersten Erklärung mit.

*Kopiervorlage Vorlesetraining kompakt: Text 2*

Neustadt

Bei einem Brand ist eine einundsiebzigjährige Frau ums Leben gekommen.

Nach Angaben der Polizei wurde sie von der Feuerwehr tot in ihrer Küche gefunden.

Die Wohnung der Toten wurde schwer beschädigt.

Über die Ursache des Brandes teilte die Polizei noch nichts mit.



*Kopiervorlage Vorlesetraining kompakt: Text 1 in Tabelle*

01	Unter bisher ungeklärten Umständen ist gestern am frühen Morgen eine 71 Jahre alte Frau bei einem Brand in Neustadt ums Leben gekommen.
02	Nach polizeilichen Angaben wurde die Seniorin, die sich in einem leblosen Zustand befand, von örtlichen Feuerwehr-Einsatzkräften im Küchenbereich ihrer Wohnung aufgefunden.
03	Das Feuer hatte zu einer massiven Beschädigung der Unterkunft der alten Dame geführt.
04	Hinweise zur Ursache des Brandes hätten die Ermittler noch nicht, teilte ein Polizeisprecher in einer ersten Erklärung mit.

*Kopiervorlage Vorlesetraining kompakt: Text 2 in Tabelle*

00	Neustadt.
01	Bei einem Brand ist eine 71-jährige Frau ums Leben gekommen.
02	Nach Angaben der Polizei wurde sie von der Feuerwehr tot in ihrer Küche gefunden.
03	Die Wohnung der Toten wurde schwer beschädigt.
04	Über die Ursache des Brandes teilte die Polizei noch nichts mit.